Sumário

Sintaxe dos Períodos Composto.

I. Sintaxe dos Períodos Composto.

Vamos lá encarar mais esse assunto de peito aberto, não quero ninguém de cara feia, certo?! Então vamos lá!

A **oração subordinada substantiva** exerce **seis** funções sintáticas diferentes em seis classificações distintas:

1. – SUJEITO
2. – PREDICATIVO
3. – APOSTO
4. – OBJETO DIRETO
5. – OBJETO INDIRETO
6. – COMPLEMENTO NOMINAL

De forma prática, o **reconhecimento** da **oração substantiva** é simples: ela pode sempre ser substituída por um pronome demonstrativo: (**ISTO**), preposicionado ou não.

Exemplos:
1- A nossa equipe deseja **que você seja aprovado**.
OR. SUB. SUBSTANTIVA

A nossa equipe deseja (**ISTO**).

2- A nossa equipe tem certeza **de que você passa**.
OR. SUB. SUBSTANTIVA

A nossa equipe tem certeza (**DISTO**).

IMPORTANTE!!!!

A ***ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA*** é introduzida pela **conjunção subordinativa integrante** (QUE - SE) e **não admite a vírgula** para isolá-la da oração principal.

A **conjunção integrante** (**QUE**) é totalmente esvaziada de conteúdo de conteúdo semântico, enquanto a **conjunção integrante** (**SE**) marca o sentido da incerteza, da hipótese.

Por fim, se a **oração substantiva** estiver na **interrogativa indireta**, não apresentará a conjunção integrante e sim pronome ou advérbio interrogativos.

Exemplos:

1- É importante **que** haja mais amor. (vazia) **CONJ. INTEGRANTE**
2- Não percebia **se** você entendera. (hipótese) **CONJ. INTEGRANTE**
3- É preciso saber **que** assunto não foi abordado. (interrogativa indireta) **PRONOME INTERROGATIVO**

II. Funções Sintáticas da Subordinada Substantiva

a) SUJEITO: oração subordinada substantiva subjetiva. Equivalente ao pronome **ISTO** e atende à pergunta **QUE É QUE**? Antes do verbo da oração principal, que terá de ficar na terceira pessoa do singular.

Exemplos:

1- Convém <u>que não faltem à reunião</u>.
OR. SUB. SUBST. SUBJETIVA

2- Dói-me <u>que pessoas ainda morram famintas</u>.
OR. SUB. SUBST. SUBJETIVA

3- Não <u>se sabe se haverá novas oportunidades</u>.
OR. SUB. SUBST. SUBJETIVA

b) <u>PREDICATIVO</u>: oração subordinada substantiva predicativa. Equivalente ao pronome **ISTO**, funciona como predicativo do sujeito de um verbo de ligação (**SER**) na oração principal.

Exemplos:

1- O mais importante fora <u>que não faltassem à reunião</u>.
OR. SUB. SUBST. PREDICATIVA

2- A verdade é <u>que a mentira não prospera</u>.
OR. SUB. SUBST. PREDICATIVA

c) <u>APOSTO</u>: oração subordinada substantiva apositiva. Ocorre quase sempre indicada pelo sinal de dois pontos. Equivale ao pronome **ISTO**, também.

Exemplo:

1- Faço apenas um pedido: <u>que esteja entre os aprovados</u>.
OR. SUB. SUBST. APOSITIVA

d) <u>OBJETO DIRETO</u>: oração subordinada substantiva objetiva direta. Equivale ao pronome ISTO e funciona como complemento direto do verbo da oração principal (transitivo direto ou bitransitivo).

Exemplos:

1- O professor pediu <u>que a turma mantivesse o rendimento</u>.
OR. SUB. SUBST. OBJETIVA DIRETA

2- O professor pediu à turma <u>que mantivesse o rendimento</u>.
OR. SUB. SUBST. OBJETIVA DIRETA

e) <u>OBJETO INDIRETO</u>: oração subordinada substantiva objetiva indireta. Equivale ao pronome ISTO preposicionado (DISTO, NISTO...), funciona como complemento indireto de um verbo transitivo indireto ou bitransitivo da oração principal.

Exemplos:

1- Nossos pais insistem <u>em que sejamos honestos</u>.
OR. SUB. SUBST. OBJETIVA INDIRETA

2- Aviso-o <u>de que a honestidade faz o caráter humano</u>.
OR. SUB. SUBST. OBJETIVA INDIRETA

f) <u>COMPLEMENTO NOMINAL</u>: oração subordinada substantiva completiva nominal. Equivale ao pronome ISTO preposicionado (DISTO, NISTO...), funciona como complemento de um substantivo abstrato ou de um adjetivo existentes na oração principal.

Exemplos:

1- O povo tem esperança de que haja prosperidade.
OR. SUB. SUBST. COMPLETIVA NOMINAL

2- O povo está favorável a que ocorram mudanças.
OR. SUB. SUBST. COMPLETIVA NOMINAL

IMPORTANTE!!!!

A oração subordinada substantiva pode estar reduzida de infinitivo apenas.

Exemplos:

1- O povo tem esperança **de HAVER prosperidade**.

2- Convém **não faltarem à reunião**.

Questões

01. Acerca das ideias e estruturas linguísticas do texto a respeito da CAFCOPA, julgue o item subsecutivo.

Após análise das faturas de um dos contratos,
7 constatou-se que os consultores apresentaram regime de
trabalho incompatível com a realidade. Sete dos 11 contratados
alegadamente trabalharam 77,2 horas por dia no período entre
10 16 de setembro e sete de outubro de 2010. Os outros quatro
supostamente trabalharam 38,6 horas por dia. Tendo em vista
que um dia só tem 24 horas, identificou-se a ocorrência de
13 superfaturamento no valor de R$ 2.383.248. "É óbvio
que tais volumes de horas trabalhadas jamais existiram.

O termo "com a realidade" (l.8) e a oração 'que tais volumes de horas trabalhadas jamais existiram' (l. 14) desempenham a função de complemento dos adjetivos "incompatível" (l.8) e 'óbvio' (l.13), respectivamente.

( ) certo ( ) errado

02. Acerca das ideais e estruturas linguísticas do texto a respeito da CAFCOPA, julgue o item subsecutivo.

Após análise das faturas de um dos contratos,
7 constatou-se que os consultores apresentaram regime de
trabalho incompatível com a realidade. Sete dos 11 contratados

A oração "que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade" (l. 7 e 8) funciona como complemento da forma verbal "constatou-se" (l.7)

(   ) certo   (   ) errado

03. - No que se refere aos aspectos linguístivos do texto, julgue o próximo item.

> No cenário de exclusão e violência, é preciso radicalizar a política de ampliação do acesso à justiça. Para tanto, não basta a inclusão no sistema da maioria excluída. Há consenso de que o acesso à justiça não se limita ao direito de acessar o Judiciário. Para que a promoção da justiça seja tarefa

A oração "radicalizar a política de ampliação do acesso à justiça" (l.12) e o termo "consenso" (l. 14) exercem a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.

(   ) certo   (   ) errado

04. – Acerca dos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item seguinte.

> Importa destacar que a violência intrafamiliar pode se dar tanto de forma omissiva, pela ausência de cuidados necessários ao desenvolvimento do indivíduo, de alimentação regular e abrigo, quanto comissiva, pela prática de atos que violam a liberdade e a integridade física e psíquica da vítima, agressões físicas ou verbais. Esses atos são capazes de gerar

Em "Importa destacar" (l.15), a oração "destacar" exerce função de sujeito.

(   ) certo   (   ) errado

05. - Tendo como referência os aspectos gramaticais do texto, julgue o próximo item.

> — Desligue as luzes nos ambientes onde é possível usar a iluminação natural.

A oração "usar a iluminação natural" (l.7) exerce a função de complemento do adjetivo "possível" (l.6)

(   ) certo   (   ) errado

Gabarito

1. F
2. F
3. F
4. V
5. F